

## Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

## Результаты конкурса "Кит-2018"

Регион

Район (населенный пункт)

Новосибирская область

Искитимский район

## МКОУ СОШ п.Чернореченский

(Код 54011951)

## 1. Результаты в школе

## Класс 2

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЯКУШЕВА СОНЯ	39	1	1	548-590	0,00%	аГВввгбГВ	АаВаБ	ГбГВа
САДЫКОВА ВИКА	0	2	2	1238-1244	0,00%	.б...б...	б...	.а...

## Класс 3

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ОГАЙ АЛЕКСЕЙ	49	1	1	347-391	0,00%	ВГаАваббГг	АгВаБ	ГГГВВ
ИВАНОВ ЗАХАР	45	2	2	554-608	0,00%	ВГаАваббГг	вгВаБ	ГГГВВ
СМИРНОВ ГЛЕБ	44	3	3	609-657	0,00%	ВГВАаВгГГб	АгабБ	ГбГВв
СЫЧЕВ ЕГОР	42	4	4	704-763	0,00%	аГгАаВаАга	АгВаБ	ГГГбв
КВАСОВА ЛИЗА	34	5	5	1175-1217	0,00%	гГВАггАвГг	бгВаа	ГаГВв
МАРМАЗОВА ДИАНА	31	6	6	1288-1321	0,00%	аГВАагввГг	баВаа	ГаГВв
СМОТРИН МАТВЕЙ	29	7	7	1363-1396	0,00%	аГВвВаАбГг	бгВаа	ГвГаг
КРИВАЧЁВА ЮЛИЯ	26	8	8	1441-1469	0,00%	ВГгбвгАвГб	гггВа	ГаваБ
ШАБАЛА НАСТЯ	17	9	9	1557-1564	0,00%	аГгввббббг	вгВаа	ГбГгг

## Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ФЕТИСОВ МАКСИМ	46	1	1	526-562	59,02%	бВГббаГбАГ	гвААваВВВг	ваБ+ +-
ЗАХВАТКИНА КСЕНИЯ	33	2	2	1106-1145	21,40%	бВвВгаГбАа	агААвГвгВв	ввг- +-
ДРОЗДКОВА АЛЁНА	6	3	3	1509-1511	0,18%	АхххгххгхГ	ххвв..б...	а.х---

## Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СМИРНОВА ЛЮДМИЛА	73	1	1	21-24	91,78%	АВГВВВГГААГ	аВААгаГВВ.	вгБ- ++
ЧЕГОДАЕВА ДАРЬЯ	45	2	5	375-408	44,40%	АВвВаВггАГ	авАбГаавВг	вББ+ +-
АЛЕКСЕЕВА АНГЕЛИНА	38	3-4	7-9	575-603	24,83%	АВГВВвбгАГ	гвгАбабБаА	Гав- - -
КАНДРАТЬЕВ СЕРГЕЙ	38	3-4	7-9	575-603	24,83%	АВвВаВГГААГ	гвгАббаВВ.	Гвв- - -
ШЕВЧЕНКО ИВАН	37	5	10-11	604-630	22,42%	ххб.б.ГбгГ	бБАаваБгг	бБВ+ +-
ГОЛЕНДУХИНА МАРИЯ	32	6	12	702-720	12,73%	бВбВбаагбГ	авАббГавгг	ггБ+ +-
ДАНИЛКИНА СОНЯ	21	7	14	802-805	2,65%	АВвбхаГгбГ	авгАбабааг	вгв- +-

## Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КАСАТКИНА ВИКТОРИЯ	27	1	2	613-625	8,88%	агвВаГввгВ	ггВббвбаВА	вГГ- - -

## Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ВИЛИСОВА КРИСТИНА	41	1	17	454-463	27,72%	ББАбаГбгаб	БаВааАВВВв	ааГ- - -

## Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ГУЖА МАКСИМ	47	1	5	213-227	46,65%	ВВгвБАВБАб	БАВабГввВГ	гаВ- - -

\* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

\*\* Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

\*\*\* Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

**Класс 8**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
РУСАКОВ КИРИЛЛ	33	2	7	380-386	14,09%	бабвбАвБгВ	БАВавГВвВв	габ---

**Класс 9**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ШЕЛКОВНИКОВ АЛЕКСЕЙ	40	1	11	418-431	20,48%	ВВВвБАВБАб	БАгавГавГб	АбВ---
ЛЕВЦОВ АЛЕКСАНДР	33	2	13	489-496	9,50%	бВвбгАВБбГ	БАВбвГввВа	гбВ---
СЕДОРЧУК ДАРЬН	28	3	14	527-532	5,28%	аВгГгАвБга	ВьгавГБгБа	вва---

**Класс 11**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СИЗОВ МАКСИМ	57	1	1	57-64	55,63%	ВВВВААВВав	ААвбВггБаВ	ГБА---
ГЫНГАЗОВ ИВАН	48	2	2	97-98	33,21%	ВВаВААВГав	ААввВбаБаб	вгА---
ЕРЕМИН ИЛЬЯ	45	3	3	101-105	26,72%	ВВБгАгБГАВ	ААвгВгбВВВ	бгА---

**2. Средние баллы по параллелям****Класс 2**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	1,5	1,5	0	0	0	0	0	1,5	1,5	2	0	2
В России	1,81	2,87	1,84	1,33	1,22	1,48	1,47	1	2,24	1,15	1,89	1,39	2,37

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	2	2,5	0	2,5	2,5	0	0	0	0	0	0	0
В России	1,01	2,38	4,35	1,59	4,4	3,02	1,83	0	0	0	0	0	0

**Класс 3**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,33	3	1,33	2	0,33	0,67	1,33	0,33	2,67	0	1,33	0	3,11
В России	2,02	2,93	1,97	1,41	1,3	1,51	1,51	1,04	2,46	1,12	2,21	1,12	2,61

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0,44	1,78	5	1,67	4,44	2,78	1,67	0	0	0	0	0	0
В России	1,06	2,6	4,57	1,41	4,6	3,51	1,99	0	0	0	0	0	0

**Класс 4**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1	2	1	1	0	0	2	0	2	2	0	0	2,67
В России	1,86	2,29	1,3	2,09	1,75	1,09	2,5	1,47	1,9	2,75	1,05	0,9	2,65

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,67	0	1,33	0	1,33	2,67	0	0	0	1,67	1,67	3,33	0
В России	2,94	0,84	1,01	1,02	1,6	2,98	0,59	1,2	2,35	2,78	1,72	0,86	0,7

**Класс 5**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,14	2,57	0,86	2,14	0,86	0,43	2,14	0,86	1,71	3	0	1,14	2,29
В России	2,06	2,43	1,61	2,18	2,15	1,24	2,65	1,69	2,11	2,82	1,25	1,06	2,94

  

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,86	1,14	0,57	0,57	2,29	1,71	0,57	2,14	1,43	2,86	2,14	1,43	0,71
В России	3,19	0,89	0,97	1,27	1,69	3,07	0,62	1,31	2,45	2,89	1,7	0,97	0,7

**Класс 6**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	4
В России	2,15	2,05	2,37	2,28	2,56	2,76	1,11	1,39	1,18	1,42	2	1,64	3,31
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	0	0	0	0	0	4	0	5	5	0	0	0
В России	1,43	1	0,96	1,59	1,66	1,59	0,62	2,27	1,42	3,64	1,34	0,97	0,9

**Класс 7**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	4	0	4
В России	2,41	2,28	2,49	2,37	2,67	2,83	1,35	1,56	1,29	1,57	2,19	2,06	3,42
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0	4	4	4	0	0	0	0	5	0	0	0
В России	1,81	1,05	1,07	1,87	1,77	1,7	0,57	2,66	1,66	3,81	1,63	1	1,18

**Класс 8**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,5	1,5	0	0	0	3	1,5	3	1,5	1,5	4	4	4
В России	2,08	2,4	1,61	0,83	1,77	2,55	2,29	2,4	2,31	1,26	2,4	2,83	1,75
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	0	4	2	0	4	2	0	0	2,5	0	0	0
В России	1,23	0,72	3,25	1,96	0,86	2,88	1,85	2,41	2,34	2,5	0,87	0,33	0,22

**Класс 9**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1	3	0	1	0	3	2	3	1	0	4	2,67	1,33
В России	2,2	2,42	1,79	0,94	1,86	2,63	2,44	2,57	2,44	1,35	2,67	3,14	1,86
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	0	4	1,33	0	1,33	0	1,67	0	3,33	0	0	0
В России	1,43	0,88	3,38	2,23	0,88	3,03	1,89	2,78	2,53	2,59	0,88	0,28	0,21

**Класс 11**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	0
В России	2,48	2,05	2,4	1,99	2,77	2,54	2,8	1,16	2,21	2,29	3,56	2,13	1,44
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	0	0	2,67	0	2,67	1,67	0	5	0	0	0
В России	0,87	3,39	2,3	1,4	2,59	2,65	2,05	3,13	0,67	3,46	1,19	0,29	0,35

**3. Количество участников по параллелям**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе		2	9	3	7	1	1	2	3		3	31
В районе		2	9	3	14	2	27	7	14		3	81
В регионе	431	1244	1585	1511	832	685	655	463	553	292	153	8404
В России	20836	38051	41582	38206	16422	13939	15317	13512	14008	7793	4794	224460

**4. Ответы к задачам**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 кл	В	В	Г	Б	Г	В	А	Б	А	А	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Г								
2 - 3 кл	В	Г	В	А	Б	В	А	Г	Г	В	А	В	В	В	Б	Г	Г	Г	В	Б						
4 - 5 кл	А	В	Г	В	В	Б	Г	А	А	Г	В	Б	А	А	Г	Г	Г	Б	В	А	Г	Б	Б	2	13	3
6 - 7 кл	Б	Б	А	В	В	Г	А	А	Б	В	Б	В	В	А	В	А	В	В	А	А	Б	Г	Г	812	3	4
8 - 9 кл	В	В	А	Г	А	А	Б	Б	А	В	Б	А	В	В	А	Г	Б	А	Б	Г	А	Г	В	3	5	10
10 - 11 кл	В	В	Б	В	А	А	Б	Г	А	Б	А	А	А	А	В	В	В	Б	Б	В	Г	А	А	4	7	10

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 41,0 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 37,3 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

### 5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	1
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	2-4
В	Высокий уровень сформированности	5

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
САДЫКОВА ВИКА	2	1	1	1	1	1	1	1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
ЯКУШЕВА СОНЯ	2	4	5	4	4	4	4	4	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б
ИВАНОВ ЗАХАР	3	5	5	5	4	4	5	4	В	В	В	Б	Б	В	Б
КВАСОВА ЛИЗА	3	4	4	4	4	4	5	4	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
КРИВАЧЁВА ЮЛИЯ	3	4	4	3	3	4	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МАРМАЗОВА ДИАНА	3	4	4	3	3	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ОГАЙ АЛЕКСЕЙ	3	5	5	5	4	4	5	4	В	В	В	Б	Б	В	Б
СМИРНОВ ГЛЕБ	3	4	5	5	5	5	5	4	Б	В	В	В	В	В	Б
СМОТРИН МАТВЕЙ	3	4	4	3	3	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СЫЧЕВ ЕГОР	3	4	5	4	4	4	5	4	Б	В	Б	Б	Б	В	Б
ШАБАЛА НАСТЯ	3	2	3	2	2	2	3	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ДРОЗДКОВА АЛЁНА	4	1	1	1	1	1	1	1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
ЗАХВАТКИНА КСЕНИЯ	4	4	3	2	2	3	5	4	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б
ФЕТИСОВ МАКСИМ	4	3	5	3	4	5	4	3	Б	В	Б	Б	В	Б	Б
АЛЕКСЕЕВА АНГЕЛИНА	5	4	4	5	5	4	3	3	Б	Б	В	В	Б	Б	Б
ГОЛЕНДУХИНА МАРИЯ	5	2	4	1	2	4	4	3	Б	Б	Н	Б	Б	Б	Б
ДАНИЛКИНА СОНЯ	5	2	2	2	3	2	3	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КАНДРАТЬЕВ СЕРГЕЙ	5	4	4	3	4	4	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	В	В
СМИРНОВА ЛЮДМИЛА	5	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЧЕГОДАЕВА ДАРЬЯ	5	5	3	3	3	3	4	4	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ШЕВЧЕНКО ИВАН	5	2	4	3	4	4	2	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КАСАТКИНА ВИКТОРИЯ	6	3	2	3	2	2	2	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ВИЛИСОВА КРИСТИНА	7	5	4	3	4	3	3	3	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ГУЖА МАКСИМ	8	5	4	3	5	4	5	5	В	Б	Б	В	Б	В	В
РУСАКОВ КИРИЛЛ	8	3	3	2	3	3	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ЛЕВЦОВ АЛЕКСАНДР	9	3	2	2	3	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СЕДОРЧУК ДАРЬЯ	9	4	3	2	2	2	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ШЕЛКОВНИКОВ АЛЕКСЕЙ	9	3	4	3	4	4	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ГЫНГАЗОВ ИВАН	11	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЕРЕМИН ИЛЬЯ	11	4	5	5	5	5	4	3	Б	В	В	В	В	Б	Б
СИЗОВ МАКСИМ	11	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В

**Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций  
в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)**

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	6,45	67,74	25,81
Регулятивные УУД	6,45	61,29	32,26
Познавательные УУД	9,68	64,52	25,81
Коммуникативные УУД	6,45	70,97	22,58
Поиск, извлечение и систематизация информации	6,45	74,19	19,35
Работа с различными формами представления информации	6,45	58,06	35,48
Использование информационных устройств и технологий	6,45	70,97	22,58

\* \* \* \* \*

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 23 апреля 2019 года в номинации «Программирование» и 26 апреля 2019 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2019 года.

\* \* \* \* \*

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019" для 1-10 классов, который состоится 27 февраля 2019 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 9 февраля 2019 года при бумажной форме получения материалов и до 27 февраля 2019 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"  
450015, г. Уфа, а/я 7  
тел.: (347) 216-63-08  
e-mail: [admin@konkurskit.org](mailto:admin@konkurskit.org)  
[www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org)